

Hilmar Harðarson, formaður Samiðnar

Framhaldsmenntun iðnaðarmanna

Er þörf á sérstökum fagháskóla?

Hver er ég?



- ▶ Hagsmunagæslumaður um starfskjör, starfsskilyrði og menntun iðnaðarmanna.
 - Sveinn
 - Meistari
 - Kennari
 - Atvinnurekandi
 - Formaður
 - Framkvæmdastjóri FIT

Fjölskyldan

Vinnan

Mín skoðun

- ▶ Nemendur og foreldrar telja iðnnám síðri kost við lok grunnskóla vegna hindrana í kerfinu við að afla sér framhaldsmenntunar.
- ▶ Án fagháskólastigs hér á landi er samkeppnishæfni, þróun og þroski íslenskra fyrirtækja og íslensks atvinnulífs verulega skert í samanburði við lönd sem við viljum bera okkur saman við.

Íslenskt skólakerfi



Háskólanám– Master

2 ár

Háskólanám–

BS. BA

3 ár

Aðfaranám

1,5. ár

Iðnnám–meistarapróf

2 ár

Bóknám–stúdentspróf

3–4 ár

Iðnnám– sveinspróf

3–4 ár

grunnskóli

1. fullyrðing

- ▶ **Nemendur og foreldrar telja iðnnám síðri kost við lok grunnskóla vegna hindrana í kerfinu við að afla sér framhaldsmenntunar.**
- ▶ Iðnaðarmenn upplifa sig innlokaða í skólakerfinu, þeir eru með mikla hæfni og lausnamiðað nám úr sínum greinum
- ▶ **Lausn**
 - Hindrunarlausar leiðir til framhaldsnáms
 - Raunfærni metin til formlegs náms
 - Umboðsmaður fagháskólastigs hér á landi

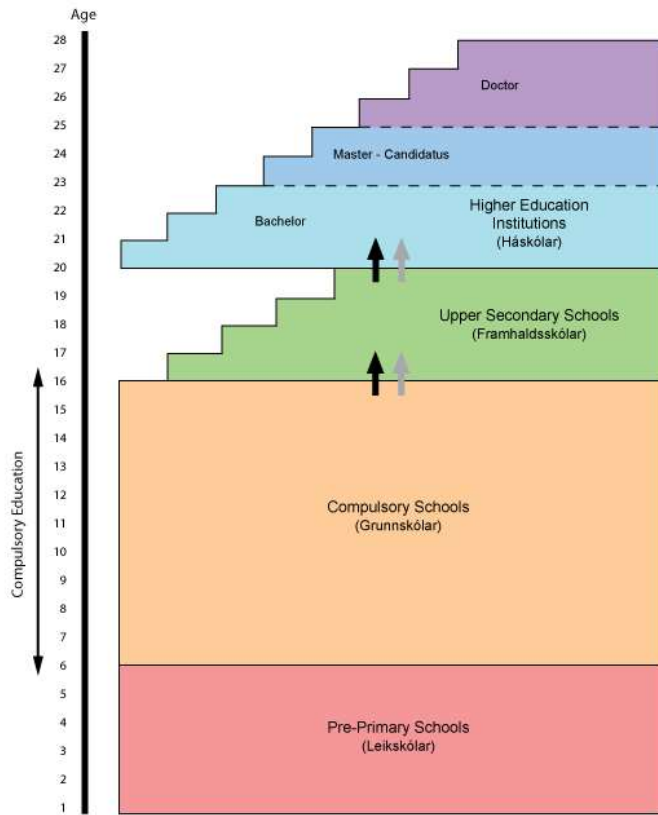
Tilraunaverkefni



- ▶ Markmiðið með tilraunaverkefninu **PERMAVET** (Permeability in Vocational Education and Training) var að skoða möguleika á mati eða *gegndræpi (permeability)* milli starfsnáms og háskólanáms.
- ▶ Eftirtaldir aðilar skoðuðu bifvélavirkjun
 - IÐAN fræðslusetur, Háskólinn í Osló, Menntafélag iðnaðarins í Danmörku (industriens uddannelser), Iðnráð Vestur Þýskalands (Westdeutscher Handwerkskammertag)

Niðurstaða

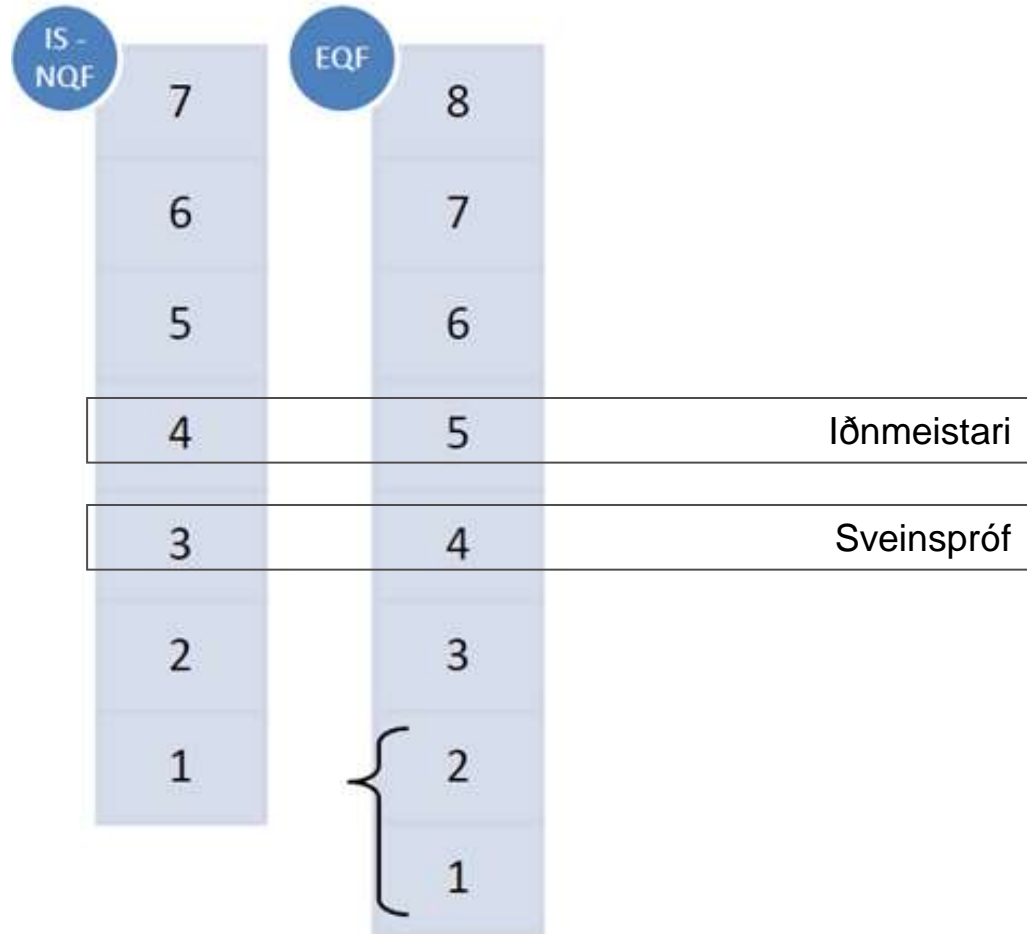
- ▶ Gerð var færnitafla í bifvélavirkjun frá þrepi 1 – 6 skv. EQF sem samsvarar 1–5 skv. íslenska færnirammanum
- ▶ 14 mismunandi færnisviðum var lýst
- ▶ Heildstæð nálgun
- ▶ Skil milli skólastiga er ekki skýr að mati höfunda
- ▶ Tækifæri til að beita aðferðum raunfærnimats á milli skólastiga eru klárlega fyrir hendi
- ▶ Gefur tilefni til að skoða möguleika á Tækniháskóla

Structure of the Educational System Iceland



 - Open access
 - Access to specific programs

There are four levels of education in Iceland; pre - primary schools, compulsory (single structure - primary and lower secondary education), upper and higher education

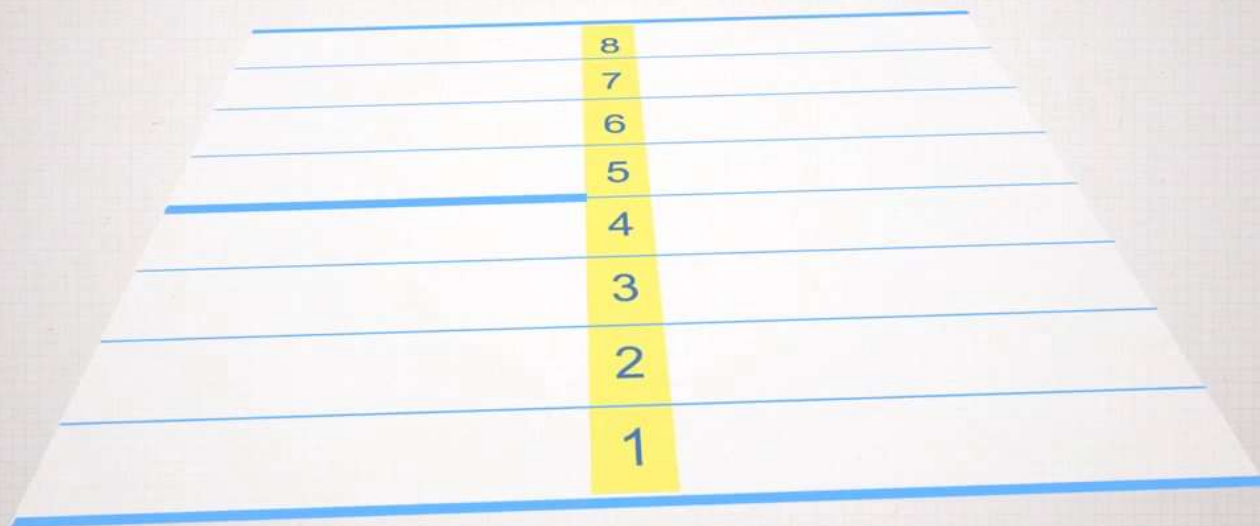


2. fullyrðing

- ▶ Samkeppnishæfni, þróun og þroski íslenskra fyrirtækja og íslensks atvinnulífs er verulega skert í samanburði við lönd sem við viljum bera okkur saman við án fagháskólastigs hér á landi.
 - Iðnaðarmenn sækja sér hindrunarlaust Fagháskólamenntun erlendis
 - Færri iðnaðarmenn sækja sér fagháskólamenntun en ella

- ▶ Lausn
 - Hindrunarlaust framhaldsnám á Háskólastigi
 - Rektor fyrir fagháskólastig á Íslandi
 - Fagháskóli á Íslandi

Polish Qualifications Framework



Lausn

▶ Fagháskóli

- framhaldsmenntun iðn- og tæknigreina
- tengsl við atvinnulífið
- samspil formlegrar menntunar í skóla og á vettvangi atvinnulífsins
- jafngildi náms á fagháskólastigi og bóknámsstigi